

**Специфікація діагностичної перевірконої роботи
з математики для учнів 4-х класів організацій загальної освіти
за 2023/24 навчальний рік**

1. Призначення діагностичної перевірконої роботи

Діагностична перевірконая робота проводиться з метою визначення рівня підготовки учнів 4-х класів з математики та виявлення елементів змісту, які викликають найбільші труднощі.

2. Документи, які визначають зміст та характеристики діагностичної перевірконої роботи

Зміст та основні характеристики діагностичних матеріалів розроблені на основі Державного освітнього стандарту початкової загальної освіти та Орієнтованої основної освітньої програми початкової загальної освіти.

3. Умови проведення діагностичної перевірконої роботи

При проведенні діагностичної перевірконої роботи передбачається суворе дотримання порядку організації та проведення незалежної діагностики. Додаткові матеріали та обладнання не виконуються. Відповіді учні записують/визначають у індивідуальний бланк діагностичної перевірконої роботи.

4. Час виконання діагностичної перевірконої роботи

Час виконання роботи – 1 урок.

5. Зміст та структура діагностичної перевірконої роботи

Діагностична перевірконая роботи містить 6 завдань з письмовою відповіддю (одно з яких підвищеного рівня*, яке не враховується при загальному оцінюванні, а лише вказує вчителю на рівень додаткових знань та логічного мислення учня).

Робота проводиться з матеріалу наступних розділів курсу: «Числа та величини», «Арифметичні дії», «Робота з текстовими задачами», «Просторові відносини. Геометричні фігури», «Геометричні величини». Діагностична перевірконая робота враховує, що деякі теми курсу 4-го класу ще не до кінця вивчені.

Критерії оцінювання діагностичної перевірконої роботи:

«5» - виконання всіх завдань;

«4» - виконання $\frac{3}{4}$ завдань;

«3» - виконання не менш половини завдань;

«2» - виконання менш половини завдань.

У додатку 1 представлений варіант діагностичної перевірконої роботи для вчителя.

У додатку 2 представлений бланк для заповнення кожним учнем індивідуально у двох варіантах.